



序
言

二零一二年二月十一日，本服務隊與匡智屯門晨輝學校合辦「樂繽紛 FUN 親子嘉年華」，我們將言語治療訓練的元素(句子理解及表達，社交溝通等)融入不同的攤位遊戲內。我們設計了三個遊戲：「海裡尋寶」、「發音保齡球」及「營養知多點」。「海裡尋寶」需要學童在限時內，將不同顏色的魚分類並運用包含顏色概念的句子。「發音保齡球」要求學童將保齡球滾到其中一個樽，然後按樽上的聲母，朗讀包含該聲母的五個詞語。「營養知多點」需要學童按食物的類別和進食分量，將卡紙上的食物正確貼於食物金字塔上，並解釋那一種食物需進食較多或較少。過程中，學童寓語言學習於遊戲，他們也非常投入。

另外，我們於四月二十一日舉辦了名為「親子遊戲樂無窮-實踐篇」親子遊戲工作坊，目的透過紙牌遊戲，提昇學童的社交及語言運用技巧。講座分為兩部份，第一部份是理論的解釋，言語治療師講解語言發展及遊戲理論，並示範不同紙牌遊戲的玩法。第二部份家長和學童一起參與上一部份已介紹的遊戲，治療師從旁觀察並給予意見，期望家長掌握家居訓練的技巧。本期通訊刊登了是次活動的花絮。

今期的言語治療小錦囊，介紹親子遊戲如何提昇言語技巧，鼓勵家長運用簡單的教材加強學童的訓練。

此外，本服務隊會在6月30日舉行「升學之路-小一語言及社交預備篇」，由社會福利署臨床心理學家蘇漢基先生擔任客席講者，目的是介紹學童升讀小學的心理準備及社交適應，而本服務隊的语言治療師負責講解小一的言語發展。詳情請留意有關通告。

經理 李穎欣姑娘 謹啟





活動花絮

去年聖誕節社交小組，學童正在砌聖誕老人。



「樂續 FUN 親子嘉年華」花絮



看我畫的復活蛋多甚漂亮!



四月廿一日，家長細心聆聽言語治療師講解遊戲方法及參與示範遊戲玩法。

最後，家長們親自和小朋友一起玩遊戲；言語治療師從旁觀察並給予意見，希望家長能掌握家居訓練的技巧；從而增強學童學習能力。



服務質素標準第十一擊!

標準十五：每一位服務使用者及職員均有自由申訴其機構或服務單位的不滿，而毋須憂慮遭受責罰，所提出的申訴亦應得到處理。

標準十六：服務單位採取一切合理步驟，確保服務使用者免受侵犯。



2011-12年度服務數字統計

標準	要求	表現
1	每年為幼稚園/幼兒中心/幼兒學校到訪最少 12 次	✓
2	平均每年為每位學童訓練最少 18 小時	*
3	每年為每位學童進行言語治療進度及評估 100%	✓
4	每年為每位學童家長或老師提供言語治療諮詢最少 13 小時	*
5	每年為家長或老師提供教育講座最少 6 次	✓

表現：✓完全達標 *未能達標

由於本服務隊尚欠一位言語治療師，人手安排較緊張，本年度標準二及標準四未能達標，希望在不久將來能聘請合適言語治療師，使學童得到足夠的訓練。



言語治療小錦囊

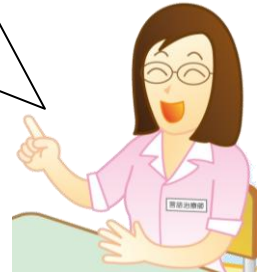


陶芷軒姑娘

現今社會科技發達，學童的消閒活動增加了不少，例如玩遊戲機及電腦遊戲等。除了電子遊戲，家長可與學童於休閒時間玩簡單的紙牌遊戲，從而增加親子關係及溝通機會，一副紙牌有多種玩法，學童能從中得到不少樂趣，並加強其語言、邏輯思考及社交的能力。

語言理解方面，學童可透過參與親子遊戲加強概念理解及因果關係理解能力；語言表達方面，學童可運用不同複句及提問問題表達遊戲規則。

今期的言語治療小錦囊講述親子遊戲如何提昇語言技巧，讓家長明白親子遊戲的重要性，並介紹紙牌遊戲的不同玩法。鼓勵家長運用簡單的教材加強學童不同方面的能力。



親子遊戲如何提昇言語技巧

透過參與遊戲，家長可提昇學童的語言理解及表達能力。

1. 語言理解

◆ 概念理解

遊戲中有時需要含顏色或數字概念的物資，例如顏色或數字骰子，學童需理解當中的概念從而遵守遊戲規則，例如擲數字骰子後，學童需理解骰子上的數字並行相等步數；擲顏色骰子後，學童需理解顏色及拿一樣顏色的卡等。

◆ 遊戲規則理解

學童玩遊戲時需遵守訂下的遊戲規則，想辦法勝出遊戲，而學童需理解含因果關係的遊戲規則從而遵守規則。例如玩對對卡遊戲時，學童需理解當揭開兩張卡的圖案一樣，他/她便能拿走卡；但若兩張卡的圖案不相同，他/她便需反轉卡到下一位。

2. 語言表達

◆ 運用複句表達遊戲規則

家長可鼓勵學童運用連接詞「因為...所以...」或「如果...就...」組合複句描述遊戲規則，從而加強學童的表達技巧，例如「因為擲到6字，所以行6步」或「如果轉到紅色，就抽紅色樹枝」等。

◆ 提問及回答問題

於屏障遊戲中，學童需提問或回答問題從而估出答案，例如提問涉及人物的「邊個」問題或涉及地方的「邊度」等。

紙牌親子遊戲玩法

1. 記憶對對卡

- ◆ 目標：加強專注力記憶物件位置及說遊戲規則
- ◆ 教材：4 對動物卡(共 8 張卡)
- ◆ 遊戲玩法：
 1. 首先反轉動物卡及洗牌
 2. 跟住將動物卡整齊排列於枱上
 3. 跟住每人輪流揭開卡，每次揭 2 張卡
 4. 如果兩張卡的動物**相同**，便可**拿走**卡，並輪到下一位學童
 5. 如果兩張卡的動物**不同**，便**反轉**卡，並需記着該卡的圖案。最後，獲得最多卡的一位便勝出
- ◆ 目標複句：「如果一樣是兔仔，就拿走卡。」或「如果動物不一樣，就反轉卡。」



2. 動物拍一拍

- ◆ 目標：加強專注力留意物件位置及說遊戲規則
- ◆ 教材：4 對動物卡(共 8 張卡)
- ◆ 遊戲玩法：
 1. 首先枱中間放有 4 張不同的動物卡，另外反轉疊起剩餘的動物卡
 2. 跟住每人輪流揭一張卡，並按卡上的動物鬥快拍一樣的動物卡
 3. 如果最快**正確**拍到動物卡的人，便可**獲得**一分
 4. 當所有卡揭完，就反轉動物卡洗牌及重新疊起
 5. 最快獲得十分的一位便勝出
- ◆ 目標複句：「如果見到小貓，就拍小貓卡。」



活動/事項預告

◆ 社交小組

- 本隊將於在 5-6 月份舉行社交小組，截止日期為 2012 年 4 月 27 日。有興趣的家長相信已報名，請家長留意通知，敬希各取錄者準時出席。

◆ 講座

- 本隊將於在 6 月 30 日舉行「升學之路-小一語言及社交預備篇」相信關心學童升學問題之家長已經報名。



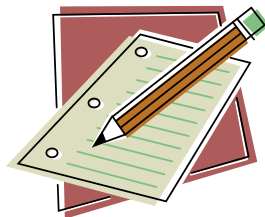
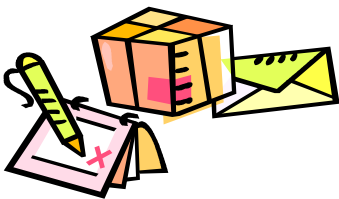
(以上資料只供參考。若有任何查詢，歡迎致電 2461 8001)



意見箱

若你對此會訊或服務有任何意見，請填寫以下的意見欄，並傳真至本服務隊。

你的寶貴意見



地址：新界屯門青麟路2號匡智屯門晨輝學校316室
電話：2461 8001 傳真：2466 1160
電郵：dslt@hongchi.org.hk 網頁：http://www.hcdstt.org.hk